

افغانستان آزاد – آزاد افغانستان

AA-AA

چو کشور نباشد تن من مباد
همه سر به سر تن به کشتن دهیم

بدین بوم و بر زنده یک تن مباد
از آن به که کشور به دشمن دهیم

www.afgazad.com

afgazad@gmail.com

Literary-Cultural

ادبی - فرهنگی

یونس نگاه - کابل

۰۴ اپریل ۲۰۲۱

یک سال کار متمرکز و هدفمند نوید



درس خوان خانه ما نیماست (همی آبی پوش). او آدم دقیق و مسؤلیت پذیر است. وقتی هر دو بیرون می روند، لباس و جوراب و بوت نوید را نیز نیما بررسی می کند و متوجه است که در هوای سرد با آستین کوتاه بیرون نشود. از بورس دندان، کتاب و تقسیم اوقات درسی نوید نیز خبر دارد. خودش پهلوی درس مکتب مدتی ست کورس های آنلاین آتی را تعقیب می کند. از یک کورس آنلاین سرتفکیت طراحی وبسایت (رسانسیو ویب دیزایننگ) گرفته و حالا کورس جاوا اسکریپت و الگوریتم می خواند. نیما صنف دهم و نوید صنف نهم است.

نوید آدم ماجراجو و اجتماعی است. سرش به کتاب و مکتب گرم نمی شود. جدول مسابقات لیگ های مشهور فوتبال را بهتر از جدول مندلف بلد است. از نشر آهنگ های تازه اروپا و امریکا زودتر از خبرهای کابل مطلع می شود. نصف روزش در شانه جنبانندن، آواز خوانی و ورزش می گذرد. از همین خاطر حتی اگر از صنف نمره خوب آورده، بعد از شادباشی برایش گفته ام "نوید بچیش پشت نمره نگردد، پخته درس بخوان." تکیه کلام خطاب به نوید این بوده است که "نویدجان نمره ره چه کنیم، کلان شده ای، راه ته پیدا کو و متمرکز روی یک بخش- هربخشی که دوست داری- کار کن." نوید خو گفته، شانه جنبانده و آواز خوانده راه خودش را می رود. فوتبال می کند، آببازی و فتنس هم می رود. اما با وجود این ها او امسال بالاترین نمره را در بین ۴۹ نفر همصنفی ترک، افغان، ایرانی، عرب و افریقائی اش گرفته است.

در ستانبول دوره لیسسه از صنف نهم شروع می شود. شاگردان فارغ صنف هشتم امتحان ورودی برای لیسسه را سپری می کنند. نوید در ماه اگست ۲۰۱۹ (یک و نیم سال قبل) به ستانبول آمد، و چون سال اول ترکی بلد نبود، در صنف هشتم

نمره عالی نگرفت و به مکتب دلخواهش راه نیافت. این راه نیافتن به مکتب دلخواه او را وادار ساخت که در سال جاری تعلیمی با تمرکز بیشتر درس بخواند. هر روز در صنف‌های آنلاین مکتب شرکت می‌کرد. هفته سه روز در یک کورس ممد تعلیمی درس می‌خواند و با نیما ریاضی کار می‌کرد. ریاضی تا پارسال بالای نوید زور بود و ما در خانه تشویقش می‌کردیم که بار ریاضی را از شانه‌اش بردارد. امسال، او ریاضی متوسطه را در کورس و به کمک نیما به طور سیستماتیک دوباره خواند و حال ترس ریاضی از سرش پریده است.

چندی قبل از کورس خبر آورد که در امتحان صنفی اول شده‌ام. ما جدی نگرفتیم، گفتیم در کورس اول نمره شدن خوب است ولی درس‌خوان و ناخوان در امتحان مکتب معلوم می‌شود. در ماه مارچ امتحان مکتب به شکل حضوری برگزار شد. نوید هر روز خوشحال بر می‌گشت. من آفرین می‌دادم ولی پیش خود می‌گفتم چوچه‌ها را آخر فصل می‌شمارند. آخر فصل شمردیم راستی نوید به هدفش رسیده بود. نفر دوم صنفش یک شاگرد ترک است که اوسط نمراتش هفت درصد از نوید عقب است.

درک ما و نوید اما از اول‌نمرگی متفاوت است. به نوید یاد داده‌ام که برای اول‌نمرگی درس نخواند، جز امسال که می‌خواهد مکتبش را تبدیل کند. او حالا می‌داند بسیار چیزهایی که در مکتب می‌خواند ارتباط چندانی به زندگی و آینده شغلی‌اش نخواهد داشت. تضمینی وجود ندارد که اول نمره‌های مکتب در محیط کار و میدان زندگی نیز بدرخشند. تمرکز در آموزش، به‌روز بودن، پیدا کردن مسیر دلخواه، و کسب مهارت بسیار مهم‌تر از اول‌نمرگی است.

یک چیز دیگر را نیز می‌گویم به نوید بیاموزم که امروز بیشتر از فردا مهم است. آدم نباید به امید فردا امروز خود را سیاه کند. کودکان باید بازی کرده، شانه جنبانده، ورزش و تفریح کرده درس بخوانند. حفظ الصحه، خواب و ورزش برای موفقیت شغلی و اجتماعی کودکان به اندازه درس و تحصیل مهم است. ما مانع ورزش، شانه جنباندن و آوازخوانی نوید نمی‌شویم ولی همیشه گوش‌زد می‌کنیم که مثل نیما به فکر حرفه درامدزا و شغل فردای خود نیز باشد.