

افغانستان آزاد – آزاد افغانستان

AA-AA

چو کشور نباشد تن من مباد همه سر به سر تن به کشتن دهیم
بدین بوم و بر زنده یک تن مباد از آن به که کشور به دشمن دهیم

www.afgazad.com

afgazad@gmail.com

Political

سیاسی

برگردان و ارسال از: احمد مزارعی

۲۷ اکتوبر ۲۰۱۲

اسرائیل پروریسم و نژاد پرستی را در مدارس دولتی تدریس میکنند

نویسنه: دکتر الیاس عاقله محقق و تاریخ نگار لبنانی

ترجمه: احمد مزارعی

توضیح مترجم: این روز در ادبیات سیا، نام اسرائیل مترادف با حزب کمونیست کادری و مسفورت حکمت نیز میباشد، مرحوم مسفورت حکمت^① علاقه وافری به اسرائیل راست و مرتب از دکتر لیتیک بودن دولت اسرائیل صحبت میکرد، با وجود این اعضای شاخه های مختلف حکمیت، نسبت به ستام^② مخ این رهبر - عالمقید^③ تمک بجای می کردند، حقیقتش این بود که مقبره و معجزه این را در اسرائیل در کنار آریل سون دفن میکنند و اینکه در "خطیره القدس" به اینها در شهر حيفا، البته حالا هم ریر شده، اگر از دولت اسرائیل درخواست کمک کنند، آنها نه فقط کتاهن نخواهند کرد، بلکه بسیار خوشحال خواهند شد.

و اما ترجمه معاله: اسرائیل، تروریسم و نژاد پرستی.....

ایجاد بعد از نظام در اسرائیل، که مرگ و زندگی آنان برای جنگ باشد، نیازمند آنست که آنان را از دوران طفولیت اینچنین پرورش دهند، هیچ وسیله ای بهتر از این نیست که از همان دوران کودکی که عقل آماگی نیز پرستی بهر چیزی را دارد، به نام کودکان را نظام کنند. خانم "ایرنا کازین" محقق اسرائیلی مینویسد، به نام های اصلی در اسرائیل اینچنین تنظیم شده که نظام گیری را تبلیغ و تمجید میکنند و ذهن کودک آماده میکنند که آمادگی و علاقمندی خدمت در ارتش اسرائیل پذیرا باشد. خدمت در ارتش اسرائیل از مهمترین وظیفه های مذهبی تبلیغ میشود که فرزند را آماده خدمت در ارتش کند.

اولین درسی که دانش آموز اسرائیلی می آموزد، عمده ترین تأکید را بر روی تعصب، نژاد پرستی، فرق قائل شدن، تدریج و بنیادگرایی در مذهب، بغض و ترس از دیگرانی که به ملت منتخب خداوند یعنی یهودیان تعلم میکنند، ملتی که خداوند به آنان و عمده سرزمین موعود یعنی فلسطین را داده است.^④ رانینجا است که کودک اسرائیلی

کشف میکنند که از حق بزرگی برخوردار است زیرا خداوند وی را یهودی آفریده تحت عنوان "شعب الله مختار" و کودک متوجه میشود در حقیقت از بچگی در مدرسه میآموزد که این امتیازی که حضرت باری تعالی به یهودیان اعطا کرده، موجب نجل و حسد و نفرت غیر یهودیان شده و لذا میکوشند به یهودیان ستم و وابدارند، در ادبیت آموزش کودکان بطور عموم غیر یهودیان را "اغیار" مینامند. هم چنین به کودکان آموخته میشود که "اغیار" عبارت است از ارواح حیواناتی که در جسم آنها قرار داده شده تا در خدمت شعب الله مختار قرار گیرند و این ملت منتخب حضرت باری تعالی بودند از وجود آنان متمتع شود. از سوی دیگر به کودکان آموزش داده میشود که سرزمین موعود در گذشته توسط مسلمانان سرقت شده و وظیفه مقدس مذهبی است که بنا به رغبت خداوی عمل شده و سرزمین موعود (از نیل تا فرات، قبرص و دریاچه رضائیه) از سکا فران و زردان باز ستانده شود و پس از این شعب الله مختار، باید دست به اقدام ساختن هیكل خداوند خود بنماید.

کتابها درسی در اسرائیل با اندیشه ای صهیونیستی، معصبانه، تفرقه افکنانه و نظا گیری شگفت انگیزی عجین شده است. محقق دیگر اسرائیلی که استاد دانشگاه حیفا در اسرائیل است، یعنی آتامی "ایلی پوریا" به تحقیقاتی در کتابهای درسی تاریخ مدارس اسرائیل پرداخته و تحت عنوان: "درگیری اسرائیلیها در کتابها درسی تاریخ عبری" که در این تحقیقات نتیجه میگردد که کتابها درسی مذکور در مدارس اسرائیل ستم عمده ای در اداه جنگ اعراب و اسرائیل داشته و قرار دادهای صلح را با فلسطینها چهار بن بست مینماید. وی نتیجه میگردد که این کتابها کودکان را با روحیه نفرت از اعراب و مسلمانان علی العموم و در مورد فلسطینها بشکل ویژه ای تربیت میکنند، بطوریکه آنان را از انسان بودن جدا کرده، بلکه صفتبائی از نوع، تروریست، عقب مانده، جنایتکار، کسوف متصف میکنند و آنان را تشبیه به حیوان میکنند.

محقق دیگر اسرائیلی "زیگرید لیچمان" در شرح نظرات سایر محققان در این زمینه میافزاید: "ما اسرائیلیها ما ملیم اعراب و مسلمانان را بیگانه تصور کنیم، باید اروپائی بودن خود، آنان را آسیایشائی که دشمنان آرمانهای ملل ما هستند و از نگاه سوسیالیستی خود آنان را بدترین نوع عقب افتادگان تصور کنیم".

در ماه سپتامبر سال ۲۰۰۵، هیئت عالی خانها اسرائیل به ریاست "دوف لینور" فتوائی درین راه برای آرل سارون نخست وزیر اسرائیل فرستاد و در آن اقوامت زیر را برای او ارتش اسرائیل حلال دانست:

قتل شهروندان فلسطینی آنچنانکه بارتها سابق اسرائیل همچون، س، شادول، س، داوود، انجم راند،

این دوبارت. از طرف خداوند مأموریت یافتند که هم "اغیار" مسلمانان را بدون استثنا از کودک و پیرمردان را ذبح کنند.

این فتواهای دین معصبا نه همراه با کتب دینی در مدارس تدریس میشود، همراه تدریس این فتواها از جنبه تکیه بران جنگی اسرائیل بعنوان قهرمانان ملی و ان نهایی مقدسی که "ا غیار" یعنی فلسطینها را در اسرائیل بقتل رسانده اند، نام برده میشود. در این کتابها همی رسی برای مثال از کتاب "باروخ قهرمان" که توسط خاخام رگیری بنام "جینزبرگ" تألیف گردیده، تجید میشود. باروخ، یک یهودی متعصب بود که در مسجد حرم اهل طهیم در سال ۱۹۹۴، ۲۹ نماز- گزار فلسطینی را که در حال رکوع بودند به گلوله بست و آنان را بقتل رساند.

هم اکنون برای این تروریست، مکان مقدسی با ضریح ساخته اند که تبدیل به زیارتگاه یهودیان شده است و از وی بعنوان شخص مقدس یاد میکنند.

① شاعر مترقی عسکر آهینین به احترام منصور حکمت، شعری سروده که در صدف کامل العیار این است:
 منصورم آدمی - من حکمت دورانم - نیس ز رضا خانم - نیس زوا شیکا نم - نه اینم ونه آنم - گرمن کبشتم غم -
 آید به امامیه - عسکر که سئوالیه - ما راست جوابیه - منصورم آدمی - من حکمت دورانم *
 * شعرفوق باید به سئوه قهرمانان پهلوان ینبهای خوانده شود.

② فتوای در استایوسکی، در مقاله معضله که تحت عنوان "مسئله یهودیان" در مجله: "یادداشت های نویسنده" شماره ۶، مارچ ۱۸۷۷، نوشته توضیحاتی میدهد که امروز نیز ماست به همانها را در کتب رسمی دانش آموزان اسرائیل با کمی فرق میده میگویم. راستایوسکی در قسمتی از مقاله خود تحت عبارت Status in Statu، از قول آموزه های خاخام های یهودی چنین مینویسد: "از میان ملل دیگر خارج شو، شخصیت تنهای خود را حفظ کن و بدان که تنها تو در درگاه پروردگار و پرورداری، دیگران را سرکوب کن یا بهره برده تبدیل کن و یا بهره آنگونه که مایل هستی از آنان بهره برداری کن، اعتماد داشته باش که هر ملتی تسلیم تو خواهند شد... مطمئن باش که همه چیز اصلاح خواهد شد و وعده خداوند تحقق خواهد یافت."
 * زیر نویسها از مترجم است.