

افغانستان آزاد – آزاد افغانستان

AA-AA

چو کشور نباشد تن من مباد بدین بوم و برزنده یک تن مباد
همه سر به سر تن به کشتن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم

www.afgazad.com

afgazad@gmail.com

Iran's M.

آئینه ایران

شمس الدین امانتی

۲۰ اپریل ۲۰۱۷

تضاد سند آموزش ۲۰۳۰ یونسکو با «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش»

سال ۱۹۹۰ در تایلند و در جلسه ای که بیش از ۱۶۰۰ شرکت کننده از ۱۶۰ کشور جهان حضور داشتند وزرای آموزش و پرورش کشورهای مختلف جمع شدند تا در رابطه با پیشرفت آموزش و پرورش همفکری کنند سپس توافق کردند تا ۶ هدف دنبال شود و برنامه ۱۰ ساله ای را تا سال ۲۰۰۰، در نظر گرفتند.

رهبان کشورهای عضو ملل متحد، در سپتامبر ۲۰۱۵ در اجلاس عالی رتبه ملل متحد تعهد کردند دستور کار جهانی توسعه پایدار ۲۰۳۰ را در سیاستگذاری های کلان خود در سطح ملی از اول جنوری سال ۲۰۱۶ اجرائی کنند، براین اساس در بخش اهداف آموزشی «موضوع آموزش و یادگیری مادام العمر باکیفیت، برابر و فراگیر برای همه با محوریت یونسکو تعیین شد.» که ایران نیز متعهد به اجرای آن است و به همین دلیل واگذاری مسؤلیت تدوین سند ملی ۲۰۳۰ یونسکو، بر اساس مصوبه هیأت وزیران به وزارت آموزش و پرورش رژیم اسلامی سپرده شد.

به گزارش ایسنا، «اجلاس عالی رتبه مشورتی در زمینه آموزش ۲۰۳۰ یونسکو در ایران، در روز شنبه ۲۰ آذر [قوس] ۱۳۹۵، توسط کمیسیون ملی یونسکو برگزار و از سند ملی آموزش ۲۰۳۰ رونمایی شد.» در همین زمینه تعداد ۳۰ کارگروه ملی نیز در ایران تشکیل شد تا مطابق با شرح وظایف خود مسؤلیت تهیه سند ملی آموزش ۲۰۳۰، را به عهده گیرند.

مؤلفه های کلیدی در برنامه سند آموزش ۲۰۳۰، عبارتند از «برابری و فراگیر بودن، دسترسی برابر، عادلانه و باکیفیت، یادگیری مادام العمر، کیفیت آموزش و برابری جنسیتی.» اما برابری جنسیتی قید شده در این سند، مورد مخالفت شخص خامنه ای و سیاست مداران رژیم اسلامی است.

در چارچوب عمل سند آموزشی ۲۰۳۰، در رابطه با برابری جنسیتی آمده است «ما اهمیت برابری جنسیتی در دستیابی به حق آموزش برای همه را به رسمیت می شناسیم و به همین دلیل تعهد خود را به حمایت از سیاست ها، برنامه ریزی و محیط های آموزشی حساس به جنسیت، جریان سازی مسائل مربوط به جنسیت در برنامه درسی آموزش معلمان و از بین بردن تبعیض و خشونت جنسیت محور در مدارس را اعلام می کنیم.»

به رسمیت شناختن برابری جنسیتی و عمل به اجرای آن در سند آموزش ۲۰۳۰، در تضاد آشکار با اصل «تفکیک برمی نای جنسیت» در مدارس و مراکز آموزشی قید شده در «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش رژیم اسلامی» است که

از همان آغاز بر سر کار آمدن رژیم اسلامی با زور اسلحه به قانون تبدیل شد که در بند ۱۶ از گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت آمده است «عدالت تربیتی در ابعاد کمی، همگانی و الزامی و عدالت کیفی با رعایت تفاوت‌های فردی، فرهنگی، جغرافیایی و جنسیتی قابل اجراء است و فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط و رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) ضروری و الزامی است.»

به همین دلیل قید «از بین بردن تبعیض و خشونت جنسیتی» در سند آموزش ۲۰۳۰ یونسکو، با واکنش رژیم اسلامی و مبلغان آنها روبه رو شد به گونه ای که «دکتر محمدحسین محترم» در تاریخ ۱۲ دی [جدی] ۱۳۹۵، در روزنامه کیهان نوشت «در دو هفته گذشته سند ملی آموزش ۲۰۳۰ در ایران رونمایی و موجب نگرانی جامعه علمی - آموزشی کشور شد که با توجه به محور بودن برابر جنسیتی و حقوق بشر و سبک زندگی غربی در سند آموزشی ۲۰۳۰، قطعاً اهداف نفوذی دارد و آسیب جدی متوجه نظام تعلیم و تربیت می‌کند.»

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در سایت حوزه و دانشگاه، در روز سه شنبه ۲۸ دی [جدی] ۱۳۹۵، تشریح کرد که «چگونه سند نفوذ ۲۰۳۰ یونسکو، مبنای سند ملی آموزش کشور شد؟»

«منصور کبگانیان» دبیر ستاد نقشه جامع علمی رژیم، به خبرگزاری فارس گفت «ما بحث جداسازی مدارس دختر و پسر را داریم، ولی آنها در سند ۲۰۳۰ یونسکو، برابری جنسیتی را مطرح می‌کنند که در مغایرت با اصول بنیادین ما است.»

با توجه به ماهیت ارتجاعی - مذهبی رژیم حاکم بر ایران و سخنان اخیر خامنه ای در دیدار با مداحان در روز یکشنبه ۲۹ اسفند [حوت] ۱۳۹۵ و تأیید ضمنی او با اظهارات منتقدان سند آموزشی ۲۰۳۰، در رابطه با برابری جنسیتی، گفت «عدالت یعنی شناخت ظرفیت‌های خدادادی و پرورش آنها، امروز اندیشمندان غربی و افرادی که مسائلی همچون برابری جنسیتی را دنبال می‌کردند، از کار خود به دلیل مفاسد ناشی از آن پشیمان هستند، امیدواریم منظور کسانی که در داخل کشور، چنین مباحثی را مطرح می‌کنند، همان مفهوم نادرست غربی نباشد.»

پافشاری و شاخ و شانه کشیدن خامنه ای در رابطه با «تفکیک بر مبنای جنسیت» در همه عرصه ها زنگ خطر و هشدار است به مسئولین «کار گروه ملی» و جوابی است به تهیه کنندگان سند آموزشی ۲۰۳۰ یونسکو، در رابطه با «برابری جنسیتی در دستیابی به حق آموزش برای همه.»

اینکه چگونه این تضاد حل و فصل خواهد شد بحث معتبری است، اما با توجه به پایگاه طبقاتی رژیم اسلامی و عملکرد روزانه آنها اعتقاد به «تفکیک بر مبنای جنسیت» در همه عرصه ها جزئی لاینفک از باور های بنیادین رژیم اسلامی و یادگار ارتجاعی به جای مانده از خمینی و وارث او خامنه ای است.

تحقق اصل برابری جنسیتی و دستیابی به حق آموزش برای همه، نه تنها در مدارس و مراکز آموزشی بلکه دستیابی و تثبیت پدیده برابری جنسیتی در سایر عرصه های روز مره زندگی مردم ایران تحت سلطه رژیم اسلامی، تا سرنگونی انقلابی آن ممکن نخواهد شد، امری که وظیفه و رسالت آن بر عهده کارگران آگاه و اکثریت مردم به ستوه آمده از حاکمیت مذهبی رژیم اسلامی است. ۱۴ فروردین [حمل] ۱۳۹۶