

افغانستان آزاد – آزاد افغانستان

AA-AA

چو کشور نباشد تن من مباد بدین بوم و بر زنده یک تن مباد
همه سر به سر تن به کشتن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم

www.afgazad.com

afgazad@gmail.com

Political

سیاسی

محمد عمر قریشی- کابل

۱۳ اکتوبر ۲۰۲۲

تجدید و تشدید رقابت روس و انگلیس!

چهارشنبه- ۲۰ میزان ۱۴۰۱- کابل: در یادداشت روز گذشته معنون به "احیای پروژه جاسوس پروری انگلیس" اشاراتی به پروژه تحصیلی (Chevening) و نقش آن در پرورش جواسیسی در سطح و اندازه "حنیف اتمر، حمد الله محب، ویس برمک" و بقیه عناصر دست پرورده انگلیس نمودم، تا جایی که از مطالعه اخبار امروز بر می آید، این پروژه نه تنها توجه افرادی چون این قلم را جلب و آنها را متوجه خطرات آینده نموده است، بلکه رقیب استعمار انگلیس یعنی تزاران جدید کرملین نشین را نیز متوجه پلانهای رقیب سده های گذشته آنها ساخته از همین رو امروز سفارت روسیه در افغانستان اعلام کرد که ۵۰۰ بورسیه تحصیلی در مقاطع لیسانس، ماستری و دکترا برای سال تحصیلی ۲۰۲۳-۲۰۲۴ برای محصلان افغانستان در نظر گرفته است.

جالب ترین بخش این خبر، موضع وزارت تحصیلات عالی طالبان است که رسماً اعلام داشتند: "انتخاب نهایی محصلان از سوی وزارت تحصیلات و علوم روسیه انجام خواهد شد."

در یادداشت امروز مکث کوتاهی در مورد این رقابت و تأثیرات ویرانگر آن در افغانستان خواهیم داشت. اما قبل از آن:

۱- قبل از آغاز بحث می باید این نکته را واضح و آشکار بیان دارم که غرض از نگارش این بخش نه تصفیه حساب و نه هم انتقام جوئی و تهمت زنی بر کسان نیست که در خارج از افغانستان تحصیل کرده اند. چه در میان آنهایی که در خارج از افغانستان با بورسیه های دولتی و یا شخصی در سال های پار تحصیل کرده اند، بودند به صد ها و هزاران هموطنی، که تا آخرین لحظه حیات و آخرین قطره خونشان، از استقلال، تمامیت ارضی و آزادی کشور و مردم نگذشته، شجاعانه سر در آن راه دادند اما رقیبت و بردگی استعمارگران را نپذیرفتند، شهدای بزرگ مردم ما "زمری صدیق"، "یونس اکبری"، "قیوم رهبر"، "پوهاند مجروح" و ده ها و صد ها تن دیگر که یا در میدانهای نبرد ضد روسی جان باختند و یا هم در کشتارگاه های روسها و نوکران شان و یا هم مراکز قدرت ارتجاع هار مذهبی در ایران و پاکستان جان دادند، شاهد و مصدق این ادعای ما می باشند.

۲- تجارب تاریخی از اواسط قرن ۱۹ به ما می آموزاند که یکی از عرصه های رقابت بین دو ابر قدرت استعماری آنروز یعنی "بریتانیای کبیر" و "روسیه تزاری"، آموزش و پرورش نسلی از جواسیس شان از میان مردم افغانستان، جهت پیشبرد سیاست های استعماری آنها در طول دهه های متوالی بوده است.

هرکدام از اینها کوشیده اند تا جوانان بی اطلاع و بی خبر از تاریخ کشور و شگردهای استعماری را زیرنام محصل به کشورهای شان خوانده، در آنجا بعد از یک مغز شویی همه جانبه دوباره به کشور ما بفرستند.

این روند که نوشته از اواسط قرن ۱۹ آغاز یافت، در قرن ۲۰ به خصوص بعد از استحالۀ دولت شورا ها به یک قدرت سوسیال امپریالیستی و احیای تزاریسیم زیر پوشش سوسیالیسم از قدرت گیری خروسچف به بعد، ابعاد تازه ای یافته، هر دو طرف با تمام قدرت کوشیدند، نه تنها خود بر تعداد جواسیس شان بیفزایند و کشورهای متحد شان را نیز به این سیاست همراه سازند، بلکه با برگشتن محصلان به کشور، درب های ترقی و پیشرفت اداری را برای آنهایی بکشایند که در همکاری استخباراتی با آنها قرار داشتند.

۳- نقش و نفوذ و سهمگیری مستقیم همین ها بود، که فاجعهٔ ثور ۱۳۵۷ رقم خورد. نقش همین ها بود که بعد از مرگ مغزی پیمان وارسا و افتادن پیکر جسیم آن بر روی خاک، کنفرانسی از نوع "کنفرانس بن" دایر شد و در آن به جای جواسیس فراری وابسته به شوروی متوفا، جواسیس رقیب آنها یعنی نوکران ناتو و در پیشاپیش همه جواسیس امپریالیسم امریکا به کار گماشته شده، سکان ادارهٔ کشور به دست آنها سپرده شد. همین ها بودند که با یک اشارهٔ باداران شان، ضمن آن که ارتش دست ساخت امپریالیسم را در بست تحویل طالب نمایندهٔ هارترین جناح ارتجاع مذهبی دادند، مقاومت های خودجوش مردم علیه طالب را نیز در نطفه خفه نموده، افغانستان را به جلادان استبداد هارمذهبی سپردند.

۴- این که امروز همزمان می خوانیم که از یک جانب روس و انگلیس گویا دربهای دانشگاه های شان را بر روی محصلان افغان می کشایند و از جانب دیگر پاکستان و ایران می خواهند همزمان با آن قدرت رقیب، بورسهای تحصیلی برای افغانها فراهم سازند، مگر در عین حالی که هیچ سر و صدائی در این زمینه از چین به گوش نمی رسد، دولت هندوستان بورسهای تحصیلی اش را خاتمه یافته اعلام می دارد، نشان از آن دارد که در عقب پرده صف بندی های جدید و تقسیم وظایف تازه ای در زمینه به وجود آمده، که هرکدام ناگزیر می باید نقش خاص خود را اداء نمایند.

۵- هرچند تا حال ساحه های تحصیلی و رشته هائی که می باید محصلان افغان در آن تحصیل نمایند مشخص نشده، مگر نفس صلاحیت انتخاب افراد از جانب کشور های خارجی، حتا اگر در زمینه های غیر نظامی نیز افراد را تربیت نمایند، بیانگر آن است که قدرت های استعماری، برای آیندهٔ افغانستان و برای بعد از طالب و نظام ملاسالار تطبیق برنامه های خودشان را از همین حالا رویدست گرفته اند.

هموطنان گرامی!

این واقعیت را باید بپذیریم که این بورسیه ها از جانب هریک از کشورهای خارجی و بیگانه که باشد، هدفش به هیچ وجه تربیت کادر سالم و ایجاد قشر نخبگان عاشق وطن و هموطن نمی باشد، قدرت های استعماری دور و نزدیک خواهند کوشید تا جوانان ما را به مانند گذشته، به نوکران زرخرد خودشان مبدل نمایند؛ برماست تا بکوشیم از فرصت استفاده نموده با اطلاع رسانی درست و افشای اهداف قدرت های استعماری، از هریک از محصلان بازگشته از خارج یک جانباز و تهمتنی در قد و قامت "مجروح ها، رهبرها، صدیق ها و اکبری ها" و ... ده ها و صد ها جانباز دیگر پرورش دهیم تا بدان وسیله تیری را که امپریالیسم و ارتجاع می خواهد به سینهٔ مردم ما شلیک کند، به سینهٔ خودش روانه نمائیم.

مبارزه علیه امپریالیسم، جزء لاینفک مبارزه علیه ارتجاع در کل

و ارتجاع هار مذهبی- طالبی به صورت خاص می باشد

تشکل و تسلیح نیاز و خواست زمان ما!