

افغانستان آزاد – آزاد افغانستان

AA-AA

چو کشور نباشد تن من مباد بدین بوم و بر زنده یک تن مباد
همه سر به سر تن به کشتن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم

www.afgazad.com

afgazad@gmail.com

Political

سیاسی

داکتر محمد کریم فارغی-استرالیا

۲۰ سپتمبر ۲۰۲۰

با اعتماد سازی می توان ادامه کاری را تضمین نمود!

سال ۱۹۹۹ با WHO کار می کردم، مطابق پلان تهیه شده برای ترینگ به ولایت کندز رفته و مدت یکماه را در کندز، مزار شریف و پلخمری گذراندم. در ولایت کندز ریفرش کورس برای سوپروایزران و واکسیناتوران از جنس اناث برای دو هفته پلان شده بود. وقتی مسؤول دفتر WHO در کندز را از پلان خود آگاه کردم، با تعجب برآیم گفت داکتر صاحب، در شرایط فعلی فکر نکنم طالبان به این ترینگ موافقه کنند، من شخصاً درین مورد کمک کرده نمی توانم جز این که خودت با والی ببینی و اجازه بگیری من هم ناگزیر سراغ والی را گرفتم. هوا نهایت گرم بود و نسبت نبود برق تحمل هوای گرم بدون باد پکه و وسایل سرد کننده مشکل بود، دفتر ما ایرکاندیشن با برق جنریتر برای ساعات رسمی اجازه داشت ولی از طرف شب خیلی طاقت فرسا بود.

حوالی ساعت ده صبح به طرف دفتر والی رفته، کندز خط اول جنگ با مخالفین طالب یعنی حکومت استاد ربانی بود. با نزدیک شدن به تعمیر ولایت چند طالب نزدیک شد و موتر را متوقف کرد، گفتم والی را می بینم، چون موتر UN بود اجازه داد. والی با چند طالب دیگر که افراد مسن با ریش های سرخ خینه شده بودند، در داخل یک چپر نشسته بودند و باد پکه بزرگ پاکستانی با صدای بلند فضای داخل چپر را سرد و قابل تحمل ساخته بود. پس از سلام و علیک در حالی که مطمئن نبودم والی کی است، گفتم با والی صاحب چند حرفی دارم (البته به زبان پشتو حرف می زدم) شخصی از بین شان که ریش دراز و اندک سفیدی داشت، جواب داد؛ و وایه خه خیره ده! ... خود را معرفی کردم و به خاطری که علاقه اش جلب شود، گفتم از اسلام آباد آمده ام و می خواهم به کارمند های صحی زنانه کورس ریفرش دایر کنم ... با تعجب پس از یک مکث برآیم گفت، ترینگ؟ برای زنانه؟ تو می فهمی که ما در خط اول جنگ هستیم؟

گفتم همه چیز را می فهمم ولی این ها هیچ کدام مانع آموزش کسانی که مسؤولیت هائی در همه شرایط دارند و ضرورت به آموزش مطالب و مسائل جدید برای ارائه بهتر خدمات دارند، نمی گردد. من مطمئن هستم که شما خود طرفدار موجودیت ستاف صحی زنانه به خاطر ارائه خدمات به خانم ها هستید لذا ترینگ آنها یک امر حتمی است ورنه بهتر خواهد بود مانع فعالیت شان شویم. اگر شما توقع داشته باشید کدام خانم از راه های دور به خط اول جنگ بیاید، توقع عملی نخواهد بود.

طرز صحبت با آنها و ارائه دلایل قانع کننده باعث شد که او به زبان ساده خودش بگوید، "ته خو شایسته او شکلی سری یی، خو یوازی ته دا ترینگ پر مخ بیایه او نورو ته اجازه مه ورکوه" من برایش گفتم شرعاً از یک نفر کرده دو

نفر بهتر است چون من یک نفر مسؤول تخنیکى برای تدریس cold chain با خود آورده ام، ولی او بالای حرفش ایستادگی کرد و گفت، نه یواخى ته.

از نزدش اجازه گرفتم و به طرف دفتر حرکت کردم. داکتر صفى الله مسؤول دفتر باور نمى کرد من با والى دیده باشم و مجوزها بترینگ را از او گرفته باشم. به هر حال فرداى آنروز ترینگ آغاز یافت و ۲۵ خانم با چادری های رنگارنگ، دلهره و امید در مقابلم نشستند. از معرفى همدیگر آغاز کردم و به هر یک موقع دادم مطابق علاقه خود شان صحبت کنند و از چلنج ها و توقعات شان در ساحه کار برایم بگویند. در ختم روز هر یک نهایت خوشحال و صمیمی به نظر می آمد و بی صبرانه انتظار روز های بعدی ترینگ را می کشیدند. دو هفته هر روز از صبح تا ساعت دو بجه و چند روزی را هم در شفاخانه و مراکز دیگر با هم گذشتانیدیم، ارتباط صمیمانه توأم با پاس از حرمت همدیگر احساس خود اعتمادی عجیبی به آنها داده بود، آنها چندین بار از این که در شهر شان مسافر بوم از من برای مهمانی در منازل شان دعوت کردند ولی با حفظ حرمت شان یاد آور شدم که بهتر است این صمیمیت را منحصر به کار و فضای ترینگ بدانیم و بیشتر از آن امتداد ندهیم چون شرایط فعلی برای هضم و تعبیر معقول ارزش ها آماده نیست و هدف ما جز تقویت همدیگر برای اجرای بهتر کار ها و خدمات مؤثر، چیز دیگری نیست.

آنها نهایت انتباه مثبت گرفته بودند و پس از مدتی که داکتر صفى الله را در کابل در یک مجلس دفتر دیدم برایم با لبخند یاد آور شد، نمى دانم به شاگرد هایت چه گفته بودی که در هر کجا مرا می بینند و حتی دسته جمعی به دفتر مراجعه کردند که خودت را دوباره برای ترینگ دعوت کنیم !!!

مشکل جامعه ما در ارتباط به پاره هائی از مسائل کارى، تعلیمی و کلتوری وابسته به روش های معیاری، دیدگاه ها و توقعات ما از همدیگر است. ظرفیت مسلکی و پایبندی ما به اهداف تعیین شده در محیط کار و جامعه، ضامن اعتماد سازی و تداوم مناسبات کارى و ایجاد فرهنگ مدنى خواهد بود.